

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол № 4  
«11» марта 2022 года



## Концепция развития

МБОУ «Кураловская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Верхнеуслонского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2022-2024.

## **1. Введение**

Нормативно-правовая база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

-Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9368 от 11.01.2017.

-Свидетельство о государственной аккредитации № 4182 от 02.02.2017

Локальные акты учреждения:

- учебные планы 1-4, 5-9, 10-11 классов;

- основная образовательная программа НОО ( ФГОС НОО);

-основная образовательная программа ООО (ФГОС ООО)

-основная образовательная программа СОО (ФГОС СОО)

- основная образовательная программа СОО (ФКГОС ОО)

-годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год;

-план учебно-воспитательной работы

-Устав МБОУ « Кураловская СОШ»

-Приказ Министерства Образования и науки РТ «Об утверждении кураторов образовательных организаций, участвующих в проекте по организации для адресной методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 500+» в 2022 году.

Миссия:

совершенствование условий для развития школы, как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды села и ориентированной на формирование личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Развитие образовательного процесса в ближайшие 3 года педагогический коллектив видит в организации продуктивной работы по формированию нового качества образования, воспитанию выпускника школы, обладающего максимальным количеством компетенций при безопасных и комфортных условиях образовательной деятельности.

**Основные сведения об образовательной организации:**

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кураловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

**Информация о формах обучения:**

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.

**Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:**

Начальное общее образование нормативный срок - 4 года

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

**Кадровый состав:**

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 16

Среднее профессиональное – 2

11 педагогов, среди которых:

1 Почетный работник общего образования;

8 педагогов имеют 1-ю категорию;

Учителей, имеющих категорию – 73%

Средний возраст педагогов – 41 год.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2022 года до 2024 года в соответствии с современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа составлена с учетом плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в МБОУ «Кураловская СОШ».

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллектиvos, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.

В течение 2021-2022 учебного года анализ успеваемости и качества знаний обучающихся проводился на основании результатов по итогам четверти/полугодия, ВПР 2020-2021 годов. Проведено анкетирование учителей, обучающихся и родителей (законных представителей). Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В результате выявлены следующие факторы риска:

1-низкий уровень оснащения школы;

2-несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;

3-низкий уровень вовлеченности родителей;

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного

процесса.

SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## **2. Цели и задачи развития МБОУ «Кураловская СОШ»**

### **Цель:**

Создание условий для повышения эффективности и качества образования

### **Задачи:**

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения повышения качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Развитие условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
4. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5. Расширение условий для удовлетворения участников образовательного процесса в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

### **Целевые индикаторы**

1. Повысить уровень материально-технической базы школы путем оснащения учебных кабинетов современными ТСО, наглядными пособиями, демонстрационными моделями. Наличие высокоскоростного интернета, полноценное функционирование внутренней локальной сети в школе.
2. Совершенствование системы работы педагогов с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. Формирование в школе безбарьерной доступной среды для детей с ОВЗ.
3. Повышение уровня учебной мотивации у обучающихся к обучению и их самооценки. Применение мониторинговых исследований для повышения качества знаний у обучающихся; совершенствование системы подготовки обучающихся к независимой (внешней) оценке качества образования.
4. Соответствие оценок результатам ВПР, государственной итоговой аттестации учащихся.

<b>№ п\п</b>	<b>Описание действий</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Школьный показатель реализации</b>
1.	Создание рабочей группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МОБУ «Кураловская СОШ»	21.02.2022	директор	Создана рабочая группа, утвержден состав группы, назначен руководитель группы по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в МОБУ «Кураловская СОШ»
2.	Участие школы в анкетировании для определения рискового профиля	Январь-февраль 2022	заместитель директора по УВР	Директор, 100% педагогов, 75% обучающихся 6, 9-х классов и их родителей (законных представителей) приняли участие в анкетировании.
3.	Анализ рискового профиля школы	Февраль 2022	директор	Определены рисковые профили с высоким риском для разработки плана мероприятий по повышению качества образования.
4.	Рабочая встреча директора, рабочей группы с куратором по вопросам первичного посещения школы и верификации рисковых профилей школы	21.02.2022	директор	Прошло первичное посещение школы, проведен анализ рисковых профилей совместно с куратором
5.	Разработка дорожной карты по итогам анализа рисковых профилей школы	Март-апрель 2022	директор	Утверждена дорожная карта по итогам анализа рисковых профилей школы
6.	Активизация рисковых направлений и верификация рисковых профилей школы.	до 01.04.2022	директор	активированы рисковые направления в ИС и верифицированы куратором.
7.	Организация на уровне ОУ мониторинга Оснащения школы	27.03.-01.04.2022	директор	Определены потребности в оснащении кабинета
8.	Размещение на сайте информации	01.04.2022	секретарь	Ежемесячные обновления
9.	Организация сетевого взаимодействия – объединение кадровых ресурсов близлежащих школ	29.03.2022-25.05.2024	директор	Взаимодействие со школами района
10.	Организация профессиональной переподготовки кадров	01.04.2022-01.06.2024	заместитель директора по УВР	Профессиональная переподготовка педагогов
11.	Составление	01.04.2022-	заместитель	Составлены индивидуальные планы

	индивидуальных планов работы с обучающимися,	12.04.2022	директора по УВР	работы с обучающимися,
12	Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного Процесса»	31.03.2022	заместитель директора по УВР	определенены затруднения педагогов школы при организации учебного процесса .
13	Проведение педагогического совета «Причины и пути достижения цели программы»	31.03.2022	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в педагогическом совете
14	Проведение самодиагностики на основе рискового профиля	2022-24	директор	Проведена самодиагностика. Определены меры, позволяющие повысить качество образования.
15	Проведение семинара-практикума «Эффективные подходы, методы, приемы работы с обучающимися в рамках внутришкольной системы повышения квалификации»	15.04.2022	заместитель директора по УВР	100% участие педагогов в семинаре- практикуме
16	Участие директора, представителей школы в вебинарах и консультациях ФИОКО по методическим запросам школ	02.04.2022-15.05.2024	директор школы	100% участие во всех вебинарах ФИОКО

Настоящая программа предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;

2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив;

6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) школа доступна для всех учащихся с ОВЗ.

### **Ожидаемые результаты развития школы к 2023 году**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 80% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. Успешная реализация инклюзивного образования в школе:
  - обеспеченность компетентными специалистами и педагогами для сопровождения детей с ОВЗ.
5. все выпускники успешно осваивают общеобразовательные программы, показывают средний и высокий уровень освоения учебного материала и успешно проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию.
6. все учащиеся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
7. все учащиеся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

### **5. Лица, ответственные за достижение результатов**

1. По каждому из направлений будут созданы рабочие творческие группы, назначены ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации по выполнению программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу рассматривает Педагогический совет школы.
5. Руководителем программы является руководитель МБОУ «Кураловская СОШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.